

Les accents en français

LES SIGNES DIACRITIQUES

A. L'accent aigu (accentul ascuțit)

-acesta se găsește pe litera : é ;

-acest accent poate fi întâlnit în următoarele situații :

- la începutul cuvintelor: **établir, élection**;
- în interiorul cuvintelor: **mélange, éléphant**;
- la sfârșitul cuvintelor: **café, dé, donné, tourné** (verbele de grupa întâi "-ER"- au participiul trecut : é) .

NU FOLOSIM ACCENTUL ATUNCI CÂND!!!!

- "e" este urmat de consoană dublă : **trompette, étiquette** ;
- "e" este urmat de "x" : **circonflexe** ;
- "e" este urmat de d, f, r, z : **ped, clef, chanter, nez.**

B. L'accent grave (accentul grav)

-acesta se găsește pe literele : à, è, ù ;

-acest accent poate fi întâlnit în următoarele situații:

- cuvintele care se termină în "s" (nu marca de plural) au accent grav: **après, près, congrès**;
- "è" este urmat de o silabă care are un "e" mut : **règle, collègue** ;
- a II-a literă după "è" este "l" sau "r": **fièvre, lièvre, trèfle.**

C. L'accent circonflexe (accentul circumflex)

-acesta se găsește pe literele : â, ê, î, ô, û ;

-acest accent poate fi întâlnit în următoarele situații :

- **pe pronumele posesive:**

le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres

- în adjective și substantive: **château, mûr/mûre, gâteau, chène, chaîne**;

- cuvintele care și-au pierdut "s"-ul: fenestra >**fenêtre**; baston/bastum >**bâton** ;
- apare la următoarele timpuri verbale :

a. passé simple : Nous chantâmes

b. imparfait du subjonctif : Qu'il chantât

- verbele la infinitiv: paraître, connaître.

Signes

a. le tréma (trema)

- o regăsim pe următoarele litere: **ï, ë, ü, ö**;
- pronunțarea separată a următoarei silabe: **mais, héroïque, Noël, Israël.**

b. la cédille (sedila)

- o regăsim pe următoarea literă: **ç**;
- ne ajută să pronunțăm s: **garçon, façon.**

DE CE TREBUIE SĂ ÎNVĂȚĂM SEMNELE DIACRITICE?

Vom observa în următoarele exemple faptul că un semn diacritic poate schimba înțelesul unui cuvânt:

a (avoir, présent, III, sg.)- Il a beaucoup de frères/ fleurs/ chiens

à (prép.)- J'aime aller à la montagne/ la mer/ l'école

la (art. hot. fem. sg.)- C'est la mère de Marie. C'est la règle.

là (lieu/loc)- C'est là que se trouve ma maison.

ou (conj.)- Le stylo ou le stylo à bille?

où (adv. de lieu/ pron. relatif) - Où ce sont mes cahiers?

sur (prép. de lieu) - Mon stylo est sur le bureau.

sûr (adj)- Je suis sûr de moi-même.

mur (nom)- Le prof a affiché beaucoup de dessins sur le mur.

mûr (adj)- Les fraises de mon jardin sont mûres.

tache (nom) - J'ai beaucoup de taches sur mon bureau (je veux l'effacer un peu).

tâche (nom) - J'aime accomplir toutes mes tâches.

mais (conj.)- Je comprends l'anglais, mais je n'arrive pas à le parler.

maïs (nom)- Est-ce que le maïs est une céréale?

EXERCICES

1. Place les accents sur les mots suivants :

- Un eleve
- Une chaine
- La tete
- Le château
- La fenetre
- Le garcon
- La premiere
- Le chene
- Un baton
- Un gateau

2. Place les accents dans les phrases suivantes :

1. C'est la mon stylo.
2. Je vais a l'école.
3. J'aime aller a la montagne.
4. Il mange beaucoup de gateaux.
5. Je suis un eleve tres ambitueux.
6. J'ai un nouveau garcon dans ma classe.
7. J'aime le Noel.
8. C'est une nouvelle lecon de grammaire.
9. Les poires de mon jardin sont mures.
10. Jean a accompli toutes ses taches au travail.

